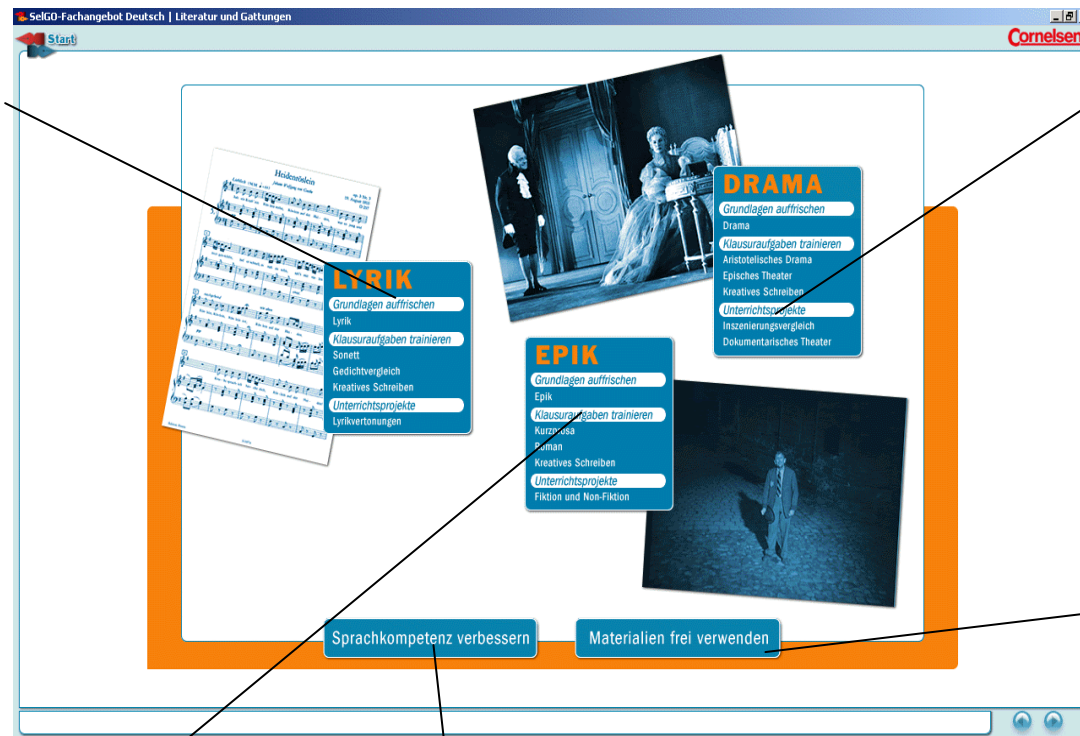


Texte, Themen und Strukturen *interaktiv* – Dimensionen des selbstständigen Lernens

- **selbsttätig** – selbstgesteuert – selbstorganisiert – selbstbestimmt -

Grundlagen auffrischen:
Selbstständiges (selbstgesteuertes) Erarbeiten bzw. Wiederholen einer Wissensbasis. Hier werden Entscheidungen getroffen, ob Wissen schon bekannt ist bzw. ggf. ergänzt werden muss bzw. welche Informationen zum Verständnis eines Themenbereiches beschafft werden müssen.



Unterrichtsprojekte:
Materialienzusammenstellungen und thematische Vorschläge zur selbständigen (selbstorganisierten) Projektarbeit. Arbeitsmaterialien werden vorgeschlagen, können aber in einem bestimmten Rahmen frei gewählt werden und sollen durch eigene Materialien ergänzt werden.

Klausuraufgaben trainieren:
Selbstständige (selbstgesteuerte) Bearbeitung einer Klausuraufgabe, mit dem Ziel einen kompletten Interpretationsaufsatz zu schreiben. Die Lernenden werden im Hinblick auf Methoden und Organisation des Lern- und Produktionsprozesses angeleitet.

Sprachkompetenz verbessern:
Trainingskurs mit Tests und Auswertungen (SCORM-Parameter). Klassischer CBT-Kurs als Form selbsttätigen Lernens.

Materialien frei verwenden:
Selbstständiges (selbstbestimmtes) Erarbeiten eines frei wählbaren Gegenstandsbereiches, einer Fragestellung und Methode. Freier Zugriff auf alle Materialien. Lernende können die Arbeitsergebnisse in Kursform aufbereiten (Autorentätigkeit) und ggf. didaktisieren.