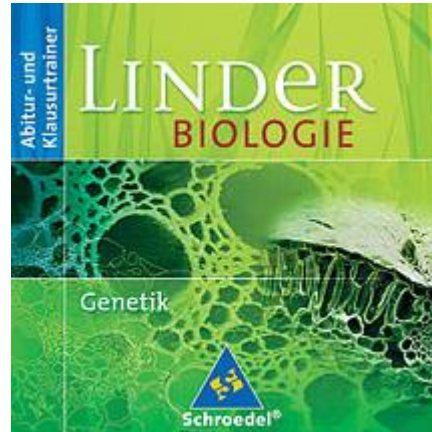


Linder BIOLOGIE Abitur- und Klausurtrainer Genetik

Die Lernsoftware **Abitur- und Klausurtrainer Genetik** ist die erste CD-ROM der neuen Reihe **Linder Biologie Abitur- und Klausurtrainer** des Schroedel-Verlags in Zusammenarbeit mit der AMMMa AG. Die Reihe bietet zu den großen Themenbereichen der Oberstufenbiologie jeweils mehrere didaktisierte **Klausurkurse** an. Die Software ist als Selbstlernsoftware konzipiert und bietet somit Schülern und Schülerinnen die Chance sich den **Anforderungen des Zentralabiturs** zu stellen, diese zu verstehen und angemessen zu trainieren. Entscheidende Voraussetzung hierfür ist die Möglichkeit, auf der Basis einer komplexen Abiturklausur Schritt für Schritt einzelne Teillösungen zu erarbeiten und diese, wie ein Puzzle, Stück für Stück zu einer Gesamtlösung zusammensetzen. Die dabei entstehenden argumentativen Texte kommen realen Klausurlösungen sehr nahe.



Als Lern- und Arbeitsumgebung verbindet die Lernsoftware kursorientiertes und selbstständiges Lernen durch die Kombination von angeleitetem, kleinschrittigem Lernen am Modell und die gleichzeitige Eröffnung von hohen Freiheitsgraden, die es den selbstständig Lernenden erlauben, ihren Lernprozess individuell zu steuern.

Somit liegt der Fokus des **Linder Biologie Abitur- und Klausurtrainer Genetik** auf der Unterstützung der Lernenden durch Tipps, Lösungsvorschläge und Lösungswege und nicht auf eher prüfungsunüblichen „multiple choice“-Verfahren und aufwändigen Animationen.

Grundlage des mediendidaktischen Konzepts der Software sind frei bewegliche, kombinierbare und editierbare Text- und Medienboxen. Der offene und freie Ansatz ermöglicht die einfache Integration von Lernhilfen, Übungen und multimedialen Lernobjekten. Auf diese Weise werden die Lernenden im Erkenntnis- und Verständnisprozess **beratend unterstützt** und zu eigenständigem Denken und Handeln ermuntert. Methodisch erhebt die Software den Anspruch Schülerinnen und Schülern ein tieferes Verständnis von Aufgabenstellungen, Anforderungsbereichen und Operatoren zu vermitteln und dieses auf Grundlage konkreter Klausuraufgaben erfolgreich anzuwenden.

Vielfältige Werkzeuge der Text- und Bildbearbeitung (Kopieren, Textmarker, Zitieren, Screen-Capture etc.) bieten die Grundlage für eine individuelle Bearbeitung der Aufgabenstellungen und Materialien. Die Tipps zu den einzelnen Aufgabenstellungen und Schreibfeldern steigern sich in der Hilfewirkung und fördern so die Erstellung eigener Lösungsansätze ohne dabei eine Musterlösung oder einen Lösungsvorschlag vorweg zu nehmen.

Als weitere Unterstützung stehen den Schülern und Schülerinnen jederzeit aufrufbare Lexika zu Operatoren und fachspezifischen Arbeitsmethoden sowie ein umfangreiches Glossar mit über 800 verlinkten Einträgen zur Verfügung. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit an entscheidenden Stellen eines Klausurenkurses Musterlösungen, Lösungsvorschläge oder Lösungswege aufzurufen, um nicht an einem Teilproblem „scheitern“ zu müssen bzw. im Lösungsprozess stecken zu bleiben.

Die von den Schülern bearbeiteten Klausurkurse lassen sich mit allen aufgerufenen Materialien, eigenen Notizen und eingebundenen eigenen Medienelementen speichern und zu einem späteren Zeitpunkt weiter bearbeiten. Auf diese Art und Weise können die Schüler und Schülerinnen ihren gesamten Lernweg und -kontext speichern.

